

皖江工学院教师（实验系列、专职辅导员）副高职称任职资格评审简明情况登记表

单位：

皖江工学院基础部

学科：

英语语言文学

申报职务：

副教授

填表日期：

2023 年 10 月 19 日

业务项目		基本情况		姓名	吕雪芬	出生年月	1978 年 03 月	最后学历及毕业时间	硕士研究生 2009 年 06 月	现职及时间	讲师 2010 年 11 月	行政及业务管理方面职务	无	公示情况					
教学情况	任现职以来完成教学工作情况	承担教学工作总学时数 <u>2422.8</u> ， 年平均学时数 <u>484.68</u> ， 同教研室平均 <u>420</u> 。 （2018.10-2019.8 访学澳大利亚天主教大学）						承担教研项目情况		1.双创实践中学生读写英文文献面临问题和解决办法研究 编号 5033 省级教育教学改革研究项目 2022 年，主持，在研，取得了阶段性成果：《大学英语阅读教学与翻译理论研究》(著作，副主编)（对应第四章第十六条一（1）） 2.职业发展背景下的大学英语就业实习基地建设 教育部供需对接就业育人项目 2023 年 主持 ，已结项（对应第四章第十六条一（1）） 3.应用型本科院校 CET-4 段落翻译教学模式探究，校级，主持，并于 2018 年年底结题 4.疫情时期基于时政的大学英语线上教学实践与研究， 省级重大教改研究项目，第二参与人，2022 年年底结题				教学考核情况	2023 学年		称职	2022 学年	优秀
	发表教研论文情况	1、智慧课堂下的小学英语绘本阅读互动教学策略探析[J].幸福生活指南, 2023, (27). 2、大学英语课程思政之教学方法 – 以《大学思辨英语教程》为例[J]. 人文之友,2020,(18). 3、应用型本科院校 CET-4 段落翻译教学策略分析—以段落“红包”为例[J]. 文教资料, 2018, (35).						教学获奖、教学效果情况		2022 年指导学生夏宇在全国大学生英语竞赛中获 C 类二等奖 2021 年指导学生李昶霖在全国大学生英语竞赛中获 C 类二等奖 2020 年指导学生姜佩在全国大学生英语竞赛 C 类一等奖 2022 外研社“教学之星”大赛复赛二等奖 2020 外研社“教学之星”大赛复赛二等奖 （以上对应第四章第十六条一（4））				教务部 审核意见 （签字盖章）		签字盖章			
科研情况	任现职以来公开发表的论文、论著情况（不含增刊、论文集等）	出版论著或编写规划教材情况（论著或规划教材名称、出版社、本人承撰写的字数） 论著或教材名称，出版社，本人撰写字数，本人角色（如主编）。 1.《大学英语阅读教学与翻译理论研究》，中国商务出版社，完成 6 万字，副主编 2.《大学英语实用词汇教程》，河海大学出版社，完成 3 万字，参编 3.《大学汉英翻译与英语写作实用教材》，华东师范大学出版社，完成 2 万字，参编 公开发表独撰（或第一作者）论文 <u>4</u> 篇，（不含教学论文篇数） （其中：一类_____篇，二类_____篇，三类 <u>2</u> 篇）。 4. 基于弗洛伊德精神分析理论的小说人物形象悲剧——《夜色温柔》主人公迪克的人生选择[J]. 哈尔滨学院学报, 2023, 44(4). (三类) ；代表作 1 5. 中美高低语境文化交流之探析[J]. 牡丹江大学学报, 2012, 21(4) . (三类)；代表作 2 6. 应用型本科院校 CET-4 段落翻译教学模式探究[J]. 江苏教育学院学报，2021，38（10）； 7. The Mental Development of the Boy in Araby[J]. 海外英语, 2015,(22). 麦克白悲剧根源之探析[J]. 文教资料, 2014, (27).							承担科研项目情况及类别	1. 大学英语课程思政的理念与方法研究 全国高校外语教学科研项目 项目编号 2021AH0200（主持）2021 年 12 月 30 日至 2023 年 12 月 30 日 在研 2. 民办与独立学院双创教育的团队培养模式研究，2018CCJG001 国家级研究项目 主要参与人，2020 年 5 月结项									
		科研方面获奖情况及类别																	
代表作鉴定及文字复制比情况		文字复制比	达到	基本达到	尚未达到	符合文件条款	4、第四章 十四 （二）					人力资源部审核意见 （签字盖章）							
	代表作 1						5、第四章 十五 （一） （二） （三） （四）												
	代表作 2						第四章 十七 （一） 1 、4、8												

说明：此表一律采用 A3 纸打印；各方格大小可根据需要适当调整。